

1


ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Первомайського ЗДО №14
Наталя КЛЬОФАС



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ПЕРВОМАЙСЬКИЙ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА- САДОК) № 14 „БАРВІНОК”
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
ПЕРВОМАЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

на 2023 - 2027 роки

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Первомайського ЗДО №14
19.10.2023 протокол № 2
голова педагогічної ради
Наталя КЛЬОФАС



Вступ

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти №14 до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Стратегія спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Паспорт стратегії розвитку
КЗ «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №14
«Барвінок» комбінованого типу Первомайської міської ради
Харківської області»

Назва	Стратегія розвитку комунального закладу «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №14 «Барвінок» комбінованого типу Первомайської міської ради Харківської області»
Тип	Стратегія розвитку
Підстава для розробки стратегії	Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти
Нормативно-правова база	Конституція України, закони України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про права дитини»; «Про захист персональних даних», Конвенції прав дитини, ратифікованою Постановою Верховної ради України від 27.12.1991 №789-ХІІ; концепції «Нова українська школа», Концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку»; Наказів МОНУ від 12.01.2021р. №33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)», від 30.11.2020 р. № 01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», «Положення про заклад дошкільної освіти» (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27 січня 2021 р. № 86), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), листів Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти», від 19.08.2018 №1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»; іншими законодавчими актами профільного міністерства, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, розпорядженнями міського голови та іншими нормативно- правовими актами, наказами Первомайського міського відділу освіти, Статуту КЗ «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садка) №14 «Барвінок» комбінованого типу Первомайської міської ради Харківської області».
Замовник	Відділ освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради Харківської області
Розробник	КЗ «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №14 «Барвінок» комбінованого типу Первомайської міської ради Харківської області»
Цінність	Повага до дитини та особливостей її розвитку, безпека та комфорт дитини.
Місія	Забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти раннього та дошкільного віку, її фізичного, розумового і духовного розвитку, соціальної адаптації та формування її готовності продовжувати освіту; розвиток і формування здорової, конкурентоспроможної у майбутньому, творчої особистості - повноправного члена свого співтовариства, громадянина України.

Візія	Створити інклюзивне освітнє середовище, в якому кожна дитина, незалежно від статі, особливих освітніх потреб, соціального статусу чи інших ознак зможе комфортно здобувати дошкільну освіту, яка є фундаментом формування людського капіталу суспільства, та розвиток власної професійної компетентності педагогів
Стратегічні цілі	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Здійснення особистісно-орієнтованого у становленні цілісної особистості здобувача дошкільної освіти; ➤ Забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; ➤ Удосконалити зміст науково-методичної роботи; ➤ Активізувати використання інноваційних технологій, інтерактивних форм в корекційно-розвитковій роботі з дітьми які мають особливі освітні потреби; ➤ Забезпечити організацію педагогічного партнерства із закладами загальної середньої освіти (Ліцей №6) з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи; ➤ Удосконалювати модель партнерської взаємодії з батьками вихованців, активізувати інноваційні та інтерактивні форми взаємодії з батьками; ➤ Продовжувати удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладі (НАССР); ➤ Створити належні умови для якісного та безпечного функціонування закладу
Терміни реалізації	2023-2027 роки
Етапи реалізації	<p>I Організаційно-проектувальний етап: вересень – грудень 2023р.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Розробка концепції розвитку ЗДО. ➤ Визначення основних заходів, стратегій і механізмів розвитку. ➤ Виявлення ресурсів: людських, фінансових, матеріально-технічних для реалізації стратегії. <p>II Етап реалізації стратегії: січень 2023- грудень 2026р.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Практична реалізація інноваційних проектів стратегії. ➤ Організація моніторингового спостереження за результатами . ➤ Координація дій. <p>III Аналітико – прогнозуючий етап: січень 2024р. – грудень 2027р.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналіз результатів впровадження концепції розвитку закладу. ➤ Визначення перспектив в подальшій життєдіяльності закладу
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу
Структура	Паспорт стратегії розвитку Вступ Інформаційно-аналітична довідка про діяльність Первомайського ЗДО №14 Проект «Розвиток мережі» Проект «Здоров'язбережувальне, безпечне середовище» Проект «Кадри» Проект «Соціально-психологічних супровід» Проект «Науково-методичне середовище» Проект «Виховання і розвиток особистості дитини» Проект «Управління закладом»

	<p>Проект «Розвиток екологічної свідомості дошкільнят» Проект «Педагогічний трикутник: діти-батьки-педагоги»</p>
Очікувані результати	<p>Основними результатами стратегії розвитку Первомайського ЗДО №14 будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Будуть максимально створені умови для оновлення змісту дошкільної освіти: якість та доступність дошкільної освіти для кожної дитини відповідного віку; ➤ Сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; ➤ Підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; ➤ Сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного я; ➤ Здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, проявляти свій потенціал, в дітей сформовані вміння та навички необхідні для продовження освіти в школі; ➤ Раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу, створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; ➤ Кожен член педагогічного колективу матиме можливість для максимального самовираження і самореалізації; ➤ Буде покращено матеріально-технічна база закладу; ➤ Буде створено позитивний імідж закладу дошкільної освіти, умови для його подальшого розвитку; ➤ Буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу
Контроль, корекція й оцінювання концепції	<p>Системний моніторинг реалізації концепції та її фінансування участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.</p>

Інформаційно-аналітична довідка про діяльність Первомайського ЗДО №14

Цінність закладу: повага до дитини та особливостей її розвитку, безпека та комфорт дитини.

Місія: забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти раннього та дошкільного віку, її фізичного, розумового і духовного розвитку, соціальної адаптації та формування її готовності продовжувати освіту; розвиток і формування здорової, конкурентоспроможної у майбутньому, творчої особистості - повноправного члена свого співтовариства, громадянина України.

Візія : створити інклюзивне освітнє середовище, в якому кожна дитина, незалежно від статі, особливих освітніх потреб, соціального статусу чи інших ознак зможе комфортно здобувати дошкільну освіту, яка є фундаментом формування людського капіталу суспільства, та розвиток власної професійної компетентності педагогів.

Засновник: виконавчий комітет Первомайської міської ради Харківської області

Юридична адреса: 64102, Україна
Харківська область
Лозівський р-н
м. Первомайський
3 мікрорайон буд. 35-А

Телефон: (05748) 3-41-74

Електронна адреса: 14dc@ukr.net

Сайт: <http://pervomayskyi-dnz14.kh.sch.in.ua/>

Інформація про керівника ЗДО № 14 Кльофас Наталя Миколаївна

Мова навчання - українська

Проектна потужність Первомайського ЗДО №14: 240 місць

На 1 вересня 2023/2024 н. р. функціонує 8 груп :

2 групи раннього віку;

2 молодші групи;

2 середні групи (з них 1 спеціальна);

2 старші групи (з них 1 інклюзивна)

В них здобувають дошкільну освіту 136 дітей.

Режим роботи. Заклад працює за 9 годинним режимом роботи. Для працюючих батьків створені чергові групи з 10,5 та 12 часовим режимом роботи.

Кадрове забезпечення

Освітній процес забезпечують 18 досвідчені, творчі педагоги.

З них: 1 – директор, 1- вихователь-методист, 1 – вчитель-логопед, 1 – практичний психолог, 1 – інструктор з фізичної культури, 1 – музичний керівник, 11 – вихователів та 1 асистент вихователя.

Педагоги мають фахову базову вищу та повну вищу освіту. «Спеціаліст вищої категорії» – 2, «Спеціаліст першої категорії» - 3, «Спеціаліст другої категорії» - 5 «Спеціаліст» - 2, «Тарифний розряд» - 11.

Заклад дошкільної освіти укомплектований технічним та обслуговуючим персоналом відповідно до штатного розпису.

Перелік приміщень закладу дошкільної освіти:

- 8 групових приміщень,
- музична зала,
- спортивна зала,
- ресурсна кімната,
- кімната казок,
- кімната формування основ безпеки життєдіяльності,
- харчоблок,
- пральня,
- архів,
- кабінети: завідувача ЗДО, вихователя-методиста, завідувача господарства, логопеда, практичного психолога, кастелянки;
- медичний блок: кабінет сестри медичної, маніпуляцій на кімната, ізолятор.

Організація освітнього процесу

Зміст освітнього процесу в закладі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція 2021р.) відповідно до:

- програми розвитку для дітей від народження до шести років «Я у світі» за загальною науковою редакцією Кононенко О.Л.,
- освітньої програми для дітей від двох до років «Дитина» (науковий керівник Огнев'юк В.О.),
- програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» Сак Т.В.
- та інші парціальні програми дозволені МОН України.

**Потенційні переваги та недоліки
у діяльності закладу дошкільної освіти**

Напрямок діяльності	Потенційні внутрішні переваги	Потенційні внутрішні недоліки
Організація освітнього процесу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Належний рівень програмно - методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. 2. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу . 3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі 4. Чітке календарне, перспективне планування освітньо-виховної роботи. 5. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 6. 70 % працівників володіють комп'ютером. 7. Підвищується показник власних напрацювань колективу. 8. Впровадження в практику роботи інновацій 9. Професійне зростання педагогів через участь у професійних конкурсах, виставках ППД 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам 2. Малі розміри кабінету: психолога; відсутність кабінету музичних керівників. 3. Недостатня забезпеченість кабінетів мультимедійними засобами для проведення освітнього процесу.
Інноваційна діяльність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активний розвиток на шляху нововведень: <ul style="list-style-type: none"> ➤ удосконалення інтелектуальної, мовленнєвої, соціальної компетентності дошкільників через використання методики «Лялька-персона»; ➤ впровадження Мнемотехніки Г.Чепурний; 2. Розвиток театральної-ігрової діяльності дітей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатня інноваційна спрямованість освітньо-виховного процесу 2. Недосконала система саморозвитку педагогів 3. Відсутність фінансування для широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 3. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків. 	Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.
Управління	1. Значний попит на додаткові	Недостатня популяризація

маркетингом	освітні послуги 2. Позитивний імідж дошкільної установи в місті.	діяльності ЗДО у засобах масової інформації та інформаційних виданнях
Взаємодія з батьками	1. Підвищення рівня психолого-педагогічної освіченості батьківської громади 2. Активність, небайдужість батьків 3. Синхронізація зусиль дитячого садка та сім'ї в реалізації завдань освітнього процесу	1. Недостатній рівень знань батьків про особливості розвитку дітей, про види та форми роботи з дітьми, про методи та прийоми, які використовують у роботі з дітьми педагоги
Фінансування	Сприяння батьків в забезпеченні матеріально-технічної бази закладу.	1.Нестабільність бюджетного фінансування. 2..Відсутність політики стимулювання спонсорської допомоги освітнім закладам. 3.Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Модернізація матеріально-технічної бази	1.Оновлення розвивального середовища в ЗДО. 2.Попит на отримання додаткових освітніх послуг.	Недостатнє забезпечення розвивальними посібниками, комп'ютерною технікою. відсутність механічних

Візія : створити інклюзивне освітнє середовище, в якому кожна дитина, незалежно від статі, особливих освітніх потреб, соціального статусу чи інших ознак зможе комфортно здобувати дошкільну освіту, яка є фундаментом формування людського капіталу суспільства, та розвиток власної професійної компетентності педагогів.

Стратегічні цілі:

- Здійснення особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходу у становленні цілісної особистості здобувача дошкільної освіти;
- Забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- Удосконалити зміст науково-методичної роботи;
- Активізувати використання інноваційних технологій, інтерактивних форм в корекційно-розвитковій роботі з дітьми які мають особливі освітні потреби;
- Забезпечити організацію педагогічного партнерства із закладами загальної середньої освіти (Ліцей №6) з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи;
- Удосконалювати модель партнерської взаємодії з батьками вихованців, активізувати інноваційні та інтерактивні форми взаємодії з батьками;
- Продовжувати удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладі (НАССР);
- Створити належні умови для якісного та безпечного функціонування закладу

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на:

- забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку,
- створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців відповідно програми розвитку дітей дошкільного віку «Дитина»;
- створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей

Принципи роботи за стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному - зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації стратегії:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми

- Бюджетне фінансування
- Позабюджетне фінансування
- Цільові кошти

Очікувані результати

Основними результатами стратегії розвитку Первомайського ЗДО №14 будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:

- Будуть максимально створені умови для оновлення змісту дошкільної освіти: якість та доступність дошкільної освіти для кожної дитини відповідного віку;
- Сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- Підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- Сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного я;
- Здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, проявляти свій потенціал, в дітей сформовані вміння та навички необхідні для продовження освіти в школі;
- Раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу, створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- Кожен член педагогічного колективу матиме можливість для максимального самовираження і самореалізації;
- Буде покращено матеріально-технічна база закладу;
- Буде створено позитивний імідж закладу дошкільної освіти, умови для його подальшого розвитку;
- Буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

І Проєкт « Розвиток мережі»

Мета проєкту – створення мережі закладу для охоплення дітей дошкільною освітою

Завдання:

- Створити умови для залучення дітей для дошкільного закладу
- Активізація роботи з населенням мікрорайону з питання необхідності та дошкільної освіти як однієї з умов НУШ

Пріоритети:

- Збереження самоцінності дошкільного дитинства;
- Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою

Заходи з реалізації проєкту:

№ п\п	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Шляхи реалізації	Очікуване фінансування
1	Забезпечення повного доступу до якісної дошкільної освіти дітей мікрорайону	2023-2027	Адміністрація	Електронна реєстрація, запис дітей	Не потребує
2	Організація роботи консультативного пункту «Батьківський всеобуч» для батьків дітей неохоплених дошкільною освітою	2023-2027	Адміністрація	Сайт закладу	Не потребує
3	Створення груп короткотривалого перебування	2023-2027	Директор, вихователь-методист, педагоги	За запитом батьків	Не потребує.
4	Організація роботи груп з різним режимом роботи	2023-2027	Адміністрація	За запитом батьків	Не потребує
5	Організація роботи інклюзивних груп	За потребою	Директор	Рішення засновника	Державна субвенція

Очікувані результати:

Збільшення мережі закладу.

II Проект «Здоров'язбережувальне, безпечне середовище»

Мета проекту - залучення дітей до здорового способу життя в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей. Забезпечення безпечного середовища на території закладу.

Завдання:

- створити умови для формування здоров'язбережувального, безпечного середовища в навчальному закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Заходи з реалізації проекту:

№ п/п	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Шляхи реалізації	Очікуване фінансування
1	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2023-2027	Директор, вихователь-методист, інструктор з фізкультур	Наради, консультації, вивчення кращого досвіду	Не потребує
2	Впроваджувати в практику роботи оздоровчі технології	Постійно	Вихователь-методист, педагоги	Освітня діяльність	Не потребує
3	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2023-2027	Директор	Розробка плану заходів	Не потребує
4	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком	Постійно	Директор, вихователь - методист, сестри медичні старші	Моніторинг	Не потребує

	дітей				
5	Організувати просвітницьку роботу з та батьками з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в ЗДО та в родинх вихованців	2023-2027	вихователь - методист, практичний психолог	Проведення соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів	Не потребує
6	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей	Щорічно	Директор, вихователь - методист,	Моніторингові дослідження	Не потребує
7	Проводити аналіз динаміки захворюваності і відвідування груп дітьми	Що місяця, що року та поквартально	Директор, сестра медична старша	Моніторингові дослідження	Не потребує
8	Удосконалити контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій	2023-2027	Директор, сестра медична старша, педагоги, батьки	Діяльність робочої групи НАССР	Не потребує
9	Придбати в спортивну залу сучасне спортивне обладнання та інвентар для занять з фізичної культури: М'ячі для суджок-терапії Скакалки Модульні комплекси	2024р. 2025р. 2026р.	Адміністрація	Співпраця зі спонсорами	500 грн. 350 грн. 3000 грн.
10	Оновити фізкультурно-оздоровче обладнання в кожній віковій групі, спортивному та ігрових майданчиках	2023-2027	Педагоги, батьки	Благодійні внески	
11	Дотримання вимог санітарного законодавства щодо належного утримання території закладу:		Директор,, завідувач господарства		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ремонт або заміна паркану, ➤ реконструкція та відновлення тіньових навісів та твердого покриття, ➤ діагностика стану дерев, санітарне їх обрізання 	<p>2023-2027 2023-2027</p> <p>Щорічно</p>			
12	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО № 14	Щорічно	Директор, вихователь - методист	Оновлення сайту	Не потребує

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей;
- оптимальний рівень сформованості у дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного для інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення ігрового та фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових та спортивних майданчиках.

III Проєкт «Кадри»

Мета проєкту – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу самореалізації та самовираження всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.

Завдання:

- створити сприятливі умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність освітньої роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Заходи з реалізації проєкту:

№ п/п	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Шляхи реалізації	Очікуване фінансування
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО	2023-2027	Директор, вихователь - методист,	(ведення діагностичних корти , тестування)	Не потребує
2	Відповідно до освітніх потреб ЗДО забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації	2023-2027	Директор, вихователь - методист	Проходження курсової підготовки в КВНЗ «ХАНО» та підвищення кваліфікації на платформі «Всеосвіта», «На Урок»	Бюджетні та власні кошти
3	Сприяти забезпеченню ЗДО кадрами з фаховою освітою	За потреби	Директор	Висвітлення вакансій на сайті ЗДО	Не потребує
4	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до типового положення про атестацію	згідно перспективного плану	Директор, вихователь - методист,	Різні форми методичної роботи, участь у фахових конкурсах	Не потребує

5	Створення й використання педагогічними працівниками власних освітніх ресурсів	2023-2027	Директор, вихователь-методист	Методичні розробки, презентації, блоги, веб-сайти	За потребою
6	Дотримання педагогічними працівниками принципів академічної доброчесності	2023-2027	Адміністрація, педагогічні працівники закладу	Розробка «Положення про академічну доброчесність»	Не потребує
7	Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів	2023-2027	Директор, вихователь-методист	Освітня та методична діяльність	Благодійні внески та бюджетні кошти
8	Приймати участь у всеукраїнських і регіональних освітніх проєктах	2023-2027	Директор, вихователь - методист,	Освітній проєкт «Виховний простір Харківщини» ; «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»; «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи»	За потребою

Очікувані результати:

- Високий професійний рівень педагогічних працівників.
- Оволодіння педагогами технологіями ІКТ
- Використання інтернет-ресурсів в професійній діяльності
- Достатня мотивація праці
- Позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів
- Удосконалення знань про інноваційні методики та технології
- Відсутність яскравих проявів професійного вигорання

IV «Соціально-психологічний супровід»

Мета проєкту - повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- Підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій.
- Забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей.
- Орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактики девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети

- Побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму
- Розробка розвиваючих корекційних програм навчання та виховання

Заходи з реалізації проєкту

№ п/п	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Шляхи реалізації	Очікуване фінансування
6	Забезпечення кабінету практичного психолога ліцензованими програмами комплексної комп'ютерної діагностики особистості	2023-2027	Директор	Придбання ліцензованими програмами	Благодійні внески
7	Запровадження системного проведення соціально-педагогічних та психологічних досліджень щодо актуальних питань розвитку вихованців на різні вікових етапах та виявлення найбільш болючих проблем навчання та виховання	постійно	Практичний психолог	Моніторингові дослідження	Не потребує

8	Проведення діагностики готовності дітей до шкільного навчання	Щорічно	Практичний психолог	Експрес-діагностика готовності до навчання в школі Сосновенко Н. Досліджуємо рівень психологічної готовності дитини до навчання в школі//	Не потребує
9	Використання прийому випереджувального навчання при підготовці дітей до школи	2023-2027	Практичний психолог, педагога	Освітній процес	Не потребує
10	Використання нетрадиційних форм роботи(казкотерапія, піскотерапія) під час адаптаційного періоду дітей в ЗДО	2023-2027	Практичний психолог, педагога	Освітній процес	Не потребує
11	Психологічна підтримка педагогічних працівників, профілактика професійного вигорання	2023-2027	Практичний психолог	Проведення циклу педагогічних тренінгів для колективу, Спостереження за емоційним станом педагогічних працівників ЗДО	Не потребує
12	Поширення власного досвіду роботи практичного психолога	2023-2027	Практичний психолог	Подання матеріалів в періодичні видання	Не потребує

Очікувані результати

- Створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини
- Набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу.
- Неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я.
- Соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

V Проект «Науково-методичне середовище»

Мета проекту - створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг,
- забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта - індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Шляхи реалізації	Очікуване фінансування
1	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	Постійно	Директор, вихователь - методист,	Проведення консультацій, майстер-класів, відкритих переглядів	Не потребує
2	Реалізувати науково-методичну проблему: «Формування екологічної свідомості дітей, шляхом підвищення якості освітньо-виховного процесу»	2023-2027	Директор, вихователь - методист	Методична та освітня діяльність закладу, придбання наочних та методичних посібників	Благодійні внески
3	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор, вихователь-методист	Методичні заходи, самоосвіта	Не потребує

4	Мотивація педагогічних працівників до пропаганди власного педагогічного досвіду	Постійно	Директор, вихователь-методист	Вивчення, узагальнення та поширення передового досвіду педагогів.	Не потребує
5	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів	Постійно	Директор, вихователь-методист	Поповнення матеріалів сайту	Не потребує
6	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою фаховими часописами	Щорічно	Директор, вихователь-методист	Оформленні підписки на фахові періодичні видання та придбання методичної літератури	10000 грн.
7	Організація просвітницької роботи та обмін досвідом з педагогами громади	2023-2027	Директор, вихователь-методист	Проведення методичних об'єднань та засідання творчих груп педагогів громади	Не потребує
8	Підвищення фахової майстерності педагогів ЗДО	2023-2027	Директор, вихователь-методист	Участь педагогів у фахових конкурсах	Не потребує

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- створення умов для видавничої діяльності закладу.

VI Проект «Виховання і розвиток особистості дитини»

Мета проекту - забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально-гуманітарної роботи
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- створення умов для здійснення освітнього процесу із дітьми з особливими освітніми потребами;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти у школі;
- створити оновлене відповідне до вимог часу матеріально-технічне забезпечення закладу.

Пріоритети:

- інтелектуальний, соціально-моральний, художньо-естетичний, креативний розвиток дошкільника.

Заходи з реалізації проекту

№ п/п	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Шляхи реалізації	Очікуване фінансування
1	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу	Освітній процес	Не потребує
2	Впровадження Внутрішньої системи оцінювання якості освітньої діяльності	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу		Не потребує
3	Здійснювати аналіз результатів динаміки навчальних досягнень вихованців	2023-2027	Адміністрація педагога	Моніторингові дослідження	Не потребує
4	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2023-2027	Директор, вихователь-методист, педагога	Тестування зрізи відвідування заходів	Не потребує

5	Самоаналіз діяльності ЗДО на основі положення Внутрішньої системи оцінювання якості освітньої діяльності	Щорічно в травні	Директор, вихователь-методист	Звіти, анкетування, тестування	Не потребує
6	Дієва співпраця з інклюзивно-ресурсним центром	За потребою	Директор, вихователь-методист	Участь у обстеження дітей з ООП, надання рекомендацій	Не потребує
7	Поповнювати розвивально-предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання	По мірі необхідності	Педагоги	Придбання необхідних посібників та ігрових матеріалів	Благодійні внески
8	Продовжувати практику проведення Тижнів безпеки в ЗДО	2023-2027	Вихователь - Методист, педагоги	Тиждень безпеки дорожнього руху; Тиждень пожежної безпеки Тиждень безпеки дитини	Не потребує
9	Впроваджувати нові форми, методики та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей	Постійно	Педагоги	Освітній процес	Не потребує
10	Поповнити осередки кожної вікової групи матеріалами з екологічного виховання	2023-2027	Педагоги	Оснащення групових осередків	Добровільні внески
11	Створити на території закладу Екологічну доріжку	2023-2027	Педагоги	Розробити проект та втілити його в життя	Благодійні внески
12	Здійснювати духовно-моральне виховання дошкільників	2023-2027	Вихователь - методист, педагоги	Освітній процес на основі національних традицій, літературних творів	Не потребує
13	Удосконалювати роботу з формування у дітей правової культури дошкільників	2023-2027	Педагоги	Освітній процес	Не потребує

14	Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України	2023-2027	Педагоги	Оснащення групових осередків	Благодійні внески
----	---	-----------	----------	------------------------------	-------------------

Очікувані результати:

- розвинений інтелект у дошкільників, як інтегроване психічне явище яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників;
- сформована у дітей позитивна соціальна поведінка в суспільстві, розвинена самостійності;
- сформована екологічна свідомість, розвинені навички практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом;

VII Проєкт «Управління закладом»

Мета проєкту: створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

Задання:

- направити учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти;
- створення сучасного освітнього простору в ЗДО;
- свідоме управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінних зовнішніх умов освітньої діяльності.
- забезпечення соціального захисту працівників закладу.

Пріоритети

- Створення комфортних та безпечних умов праці.

Заходи з реалізації проєкту

№ п/п	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Шляхи реалізації	Очікуване фінансування
1	Реалізація усіх складових освітньої програми закладу освіти	2023-2027	Адміністрація	Різні форми методичної роботи	Не потребує
2	Осучаснення приміщень та території дошкільного закладу	2023-2027	Адміністрація	Наявність фінансування	10000грн.
3	Розробити ефективну систему моральних стимулів для досягнення високого рівня якості освітнього процесу.	2023-2027	Адміністрація, ПК	Нагородження грамотами, привітання	Не потребує
4	Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби	2023-2027	Адміністрація	Різні методичні заходи	Не потребує
5	Створення інформаційного банку інноваційної діяльності в закладі дошкільної освіти	2023-2027	Адміністрація	Портфолію, картотека	Не потребує

6	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2023	Директор, завідувач господарства	Аналіз шкідливих факторів, картка робочого місця	Не потребує
7	Оновлення інформаційно-комунікативної бази закладу	2023-2027	Директор	Придбання ІКТ за наявності коштів	50000грн.
8	Здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності ЗДО з залученням батьків та громадськості	Щорічно у травні	Директор	Звіт керівника перед батьками, громадськістю	Не потребує
9	Створення електронної бази (ЕБ) документів усіх служб, педагогів закладу	2023-2027	Адміністрація	Електронна бібліотека	Не потребує

Очікувані результати

- Педагоги фокусують свою увагу на створенні моделі закладу дошкільної освіти як відкритої цілеспрямованої соціальної системи яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту;
- Оновлений сучасний комп'ютеризований освітній простір;

VIII Проєкт «Педагогічний трикутник: діти-батьки-педагоги»

Мета проєкту: Підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації здобувачів дошкільної освіти, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійних компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї на засадах партнерства;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати освітню роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально-орієнтованої моделі спілкування у тріалі «Педагог – дитина – батьки»

Пріоритети :

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу ЗДО з батьками вихованців

Заходи реалізації проєкту

№ п\п	Напрямки діяльності	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Шляхи реалізації	Очікуване фінансування
1	Залучення батьків до участі в освітньому процесі	Протягом року	Педагоги	Дні відкритих дверей, майстер-класи і так далі	Не потребує
2	Діяльність консультативного пункту «Батьківський всеобуч»	II середина місяця	Адміністрація, педагогічний персонал	Надання консультативних послуг	Не потребує
3	Проведення батьківських конференцій	Двічі на рік	Директор	Залучення педагогів, вузьких спеціалістів	Не потребує
4	Взаємодія з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами у тому числі залучати їх до заходів із запобігання боулінгу, іншому насильству представників	2023-2027	Директор, вихователь-методист	Консультації, організація спільних заходів	Не потребує

5	Взаємодія з представниками ДСНС та ювенальної превенції	2023-2027	Директор, вихователь-методист	Консультування, організація спільних заходів	Не потребує
6	Створення сучасних методичних матеріалів для педагогів та батьків на основі оновленого БКДО	2023-2027	Директор, вихователь-методист	Різні форми методичного навчання	Не потребує
7	Залучення батьків до створення «Екологічної доріжки» оформлення групових приміщень та території закладу	2023-2027	Директор, вихователь-методист, педагоги	Співпраця з батьками	Добровільні внески
8	Пропаганда кращого сімейного досвіду виховання засобами інформаційних ресурсів	2023-2027	Педагоги	«Батьківське віконечко», Буккросінг	Не потребує

Очікувані результати

- піднесена на якісно-новий рівень робота педагогічного колективу з батьками здобувачів дошкільної освіти;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

Використана література

- 1 Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) / Науковий керівник: Т.О.Піроженко – Київ: МСFR, 2021
- 2 Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / науковий керівник проекту В.О. Огневюк – Київ: ун-т Б. Грінченка, 2020
- 3 Закон України «Про освіту» 05.09. 2017 року № 2145-VIII
- 4 Закон України «Про дошкільну освіту» 11.07. 2001 року № 2628-III
- 5 Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку / Національна академія педагогічних наук України. –Київ: ФОП Ференець В.Б., 2020